

2025 年度学校図書館整備施策に関するアンケート一覧

【凡例】

(いずれも、「-」は無回答、「■」はその他・無効回答)

問1 「小学校及び中学校の図書費の予算化状況と算定方式」

①2025 年度予算における小学校及び中学校1校あたりの図書費 (単位:千円)

「◇」は、図書だけの予算額を算定していない等で算出不可なもの

「◆」は、学校数未記入のため1校あたりの図書費が算出不可なもの

問2 図書費予算化にあたり、どのような算定方式を用いているか(複数回答)

1=児童生徒数×単価 2=学級数×単価 3=学校数×単価 4=自治体全体の予算総額を学校規模などで割り振り 5=学校図辨館図書標準達成のための調整額を割り振り 6=図書だけの予算額は算定していない 7=その他

問3 「学校図書館用の新聞購読予算化状況」

(小・中学校に新聞を配備するための予算化の有 無)

1=予算化あり 2=予算化なし

(新聞予算化ありの場合)

1=学校図書館用として予算化 2=学校図書館用以外として予算化 3=学校図書館用、及びそれ以外の用途の新聞費の両方で予算化

(購読数)

1=小学校 2=中学校

(新聞予算化なしの場合)

1=「消耗品費」等から学校裁量で購入 2=その他

問4 「図書の更新のための古い図書の廃棄」

1=廃棄を積極的に勧めている 2=廃棄を勧めている 3=廃棄を特に勧めてはいない 4=「学校図書館図書標準」を満たすまで廃棄をしない 5=廃棄はしていない

問5 「学校司書配置の予算化状況」

1=以前から配置しており、予算を2024年度より増額 2=以前から配置しており、予算は2024年

度と同額 3=以前から配置しており、予算は2024年度から減額 4=これまで配置していなかったが新たに予算化 5=自治体予算による学校司書配置無し

問6 「学校司書の雇用形態」

1=正規の職員としてフルタイムで勤務 2=臨時・嘱託等(会計年度任用職員を含む) 3=正規及び臨時・嘱託の両方がある 4=民間の業者等の委託や派遣を利用 5=公共図書館の職員が学校司書を兼務

問7 「自治体による学校図書館担当者の研修状況」

1=年に複数回 行っている 2=年1回行っている 3=不定期に行っている 4=新任研修のみ行っている 5=他団体研修会への参加を補助している 6=研修や補助は行っていない

問8 「自治体による学校司書の研修」

1=年に複数回行っている 2=年1回行っている 3=不定期に行っている 4=新任研修のみ行っている 5=他団体研修会への参加を補助している 6=研修や補助は行っていない

問9 「研修を担当する部署」

1=教育委員会 2=公共図書館 3=その他

問10 「学校図書館が「電子書籍」を購入するための費用の予算化」

1=予算化している、または今年度予算化予定 2=今年度予算化の予定はない

(予算化がある場合、問1の図書予算に含まれているか)

1=含まれている 2=別予算

問11 「学校図書館が「電子新聞(有料デジタル版)」を購入するための費用を予算化」

1=予算化している、または今年度予算化予定 2=今年度予算化の予定はない

(予算化がある場合、問3の新聞予算に含まれているか)

1=含まれている 2=別予算